**Metsandupraktika 10. ja 11. klassile Palupõhjal**

* Alguses Roberti tervitus , ajalugu, tutvumine ümbrusega.
* Mõnel päeval veel koos teha: loodusoskused, tulepuurimine, praktilised tööd: metsa puhastada 4km, puudelõhkumine
* Erinevad mõõtmisvahendid (mullastiku läbilõige),
* Mati saab kahel päeval teha koolitusi (grupp kaheks)
* Idee, et mõlemad klassid lepivad eelnevalt ise menüü kokku ja teevad siis selle alusel oma klassile süüa. (Kalkulatsioonide ja toiduainetega abistame)

Projekti tegevused:

5-päevane laager gümnasistidele, mille käigus õpitakse metsa kui tervikut, selle põhilisi osasid ja seaduspärasid, metsa hindamist ja metsatööde planeerimist, tehakse lihtsamaid metsatöid, teemakohased loovtööd.

Tegevuste detailsem kirjeldus

1. Päev

Buss Tallinn- Palupõhja 9.00 12.00

Asjade pakkimine, laagrielu tutvustus 12.30 -13.00

Lõuna 13.00 – 14.00

14.00 – 15.30 Sissejuhatav loeng, praktiline õpe metsas

15.30 – 16.00 paus

16.00 – 17.30 kunstiline tegevus

17.30 – 18.00 vaba aeg

18.00 – 19.00 õhtusöök

19.00 – 20.30 õhtune programm

20.30 vaba aeg

23.00 öörahu

2.-4. päev

8.00 äratus, hügeen

9.00 hommikusöök

10.00 hommikune päeva tööde kirjeldamine; õpilaste gruppideks jaotamine, praktiline õpe metsas

11.30 paus

12.00-13.30 praktiline töö metsas

14.00 – 15.00 lõuna

15.00 – 16.30 kunstiline tegevus

16.30 – 18.00 iseseisv protokollide täitmine, praktikapäeviku täitmine, individuaalse õppematerjali koostamine

18.00 – 19.00 õhtusöök

19.00 – 20.30 õhtune program

20.30 – 22.30 vaba aeg

22.30 hügeen

23.00 öörahu

5.päev

8.00 äratus, hügeen

9.00 hommikusöök

10.00 kokkuvõtted laagrist, individuaalsete tööde esitlus

11.30 paus

12.00 lõuna

13.00 sõit puidutöötlusettevõttesse

18.00 Tallinn

**Õppesisud ja õppetegevused**

**Praktiline õppetegevus looduses**

Läbitakse järgised teemad:

* Metsa vaatlemine, selle peamised osad (puu, taim, loom, muld, vesi, õhk) ja nendevahelised seosed ning metsa ehitus (puistu rindelisus, liigiline koosseis, metsatüübid).
* Metsade koht maastikus ja metsamajanduse viisid sh metsakaitse, -kasvatuse ja -kasutamise peamised võimalused.
* Puu ja puistu elutsüklite ning elu muutuste vaatlemine aastaringis. Puu jämeduse, kõrguse ja vanuse määramine. Puistu asukoha, tiheduse, rinnaspindala ja mahu määramine.
* Metsakaardi ja metsatööde plaani koostamine.
* Inimtegevusi jälgede vaatlemine metsas ning metsaga seotud rahvatarkuste meenutamine.
* Linnulaulu kuulamine; tunnusliikide kohta herbaariumi koostamine; mõningate söödavate, ravim- ja mürktaimede ning käsitöös kasutatavate taimede, seente ja samblike tundmaõppimine;
* Metsanduse ja puidutööstuse koht majanduses, metsandusettevõtted, puidu ja muude metsatoodete kasutamine.

**Praktilised tööd**

Sobivate metsatööde tegemine – metsaistutamine, noorendiku hooldamine, linnupesakastide valmistamine ja/või ülespanek, vihtade valmistamine, lõkkematerjali kogumine, lõkke- ja laagriplatsi ettevalmistamine, suunaviitade, tara valmistamine, loomadele söödasõime valmistamine.

**Kunstiline tegevus**

Meisterdamine kohapealt varutud materjalist,

Metsamaastiku ja puude joonistamine, pasteli ja /või akvarelliga.

Korrektse plaani joonestamine.

**Iseseisev töö**

1. Individuaalse õppematerjali koostamine, mille aluseks on vaadeldud üldised ökoloogilised seosed (ökosüsteemid, biotoobid, toitumisahel, toitumispüramiid jne).
2. Praktikapäeviku pidamine (lõimumine eesti keelega) – tehtava arusaadav selgitamine, korrektse teksti koostamine, täpne väljendumine. Päeviku kunstiline kujundamine

**Õhtune programm**

1. metsalaulud, metsaga seotud rahvajuttude rääkimine
2. metsamängude mängimine, lõkke tegemine
3. Metsajuttude lavastamine
4. Väitlus metsateemadel
5. Metsandusega seotud külalise loeng